

PARTE III - AREA DI AMPLIAMENTO/ POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA

FORMATIVA

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO "CONOSCIAMO IL MONDO"

Il Progetto ha lo scopo di:

a) Promuovere l'Accoglienza

- Favorendo l' inserimento dei bambini nella comunità scolastica in modo
- Creando occasioni di amicizia, scambio di esperienze, tutoraggio e scambio culturale;
- Garantendo opportunità creative ed espressive suscitando l'immaginario con esperienze didattiche alternative e laboratoriali (manipolazione, espressione corporea, piccole rappresentazioni...)

Competenze Attese:

"IL SE' E L'ALTRO" Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato; ascolta gli altri e dà spiegazioni del proprio comportamento e del proprio punto di vista; dialoga, discute e progetta confrontando ipotesi e procedure, gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini; comprende chi è fonte di autorità e di responsabilità; sa seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità.

"IMMAGINI, SUONI, COLORI" Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta e inventa storie e si esprime attraverso il disegno, la pittura e diverse attività manipolative e diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione.

Sperimenta e combina materiali e strumenti, elementi musicali e tecnologie per fruire delle diverse forme artistiche, per comunicare e per esprimersi attraverso di esse.

"IL CORPO E IL MOVIMENTO" Il bambino raggiunge una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi; riconosce i segnali del corpo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività, sa coordinarsi in altri giochi individuali e di gruppo; controlla la forza del corpo

esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo, ne conosce le diverse parti e lo rappresenta .

b) Creare i presupposti per la Continuità Educativo-Didattica;

- Avviando il bambino alle prime acquisizioni del segno grafico e numerico attraverso l'adeguato sviluppo di competenze linguistico-espressive e logico-matematiche.
- Utilizzando il computer per avvicinare i bambini ai nuovi media e acquisire una maggiore consapevolezza delle possibilità comunicative.
- Esplorando ambiente circostante e favorirne la conoscenza attraverso esperienze di osservazione, manipolazione e interpretazione.
- Sviluppando i sentimenti di rispetto e conservazione della natura.
- Acquisendo i presupposti del metodo scientifico.

Competenze Attese:

" I DISCORSI E LE PAROLE" Usare la lingua italiana, arricchire e precisare il proprio lessico, comprendere parole e discorsi

Saper esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.

Sperimentare rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventare nuove parole, cercare somiglianze e analogie tra i suoni e i significati. Avvicinarsi alla lingua scritta, esplorare e sperimentare prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.

" LA CONOSCENZA DEL MONDO" Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità;

collocare correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone; seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali; Orientarsi nel tempo della vita; Cogliere le trasformazioni naturali; essere curioso, esplorativo, porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni e utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze.

➤ **CAMPO DI POTENZIAMENTO: Avvio alla conoscenza della lingua inglese**

Promuovere l'approccio alla lingua inglese attraverso giochi linguistici capaci di motivare l'apprendimento di una lingua diversa da quella materna.

Competenza attesa: conoscere semplici parole di uso quotidiano: numeri, colori, animali,.. apprendendoli mediante filastrocche, canzoncine e supporti multimediali.

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO "COLORIAMO IL MONDO"

Il Progetto ha lo scopo di:

Educare all'Espressività:

- favorendo la conoscenza di sé, la socializzazione e la comunicazione;
- stimolando la creatività, potenziare la memoria, sviluppare la spontaneità, aumentare l'autostima;
- garantendo pari opportunità creative ed espressive suscitando l'immaginario con esperienze didattiche alternative e laboratoriali (manipolazione, espressione corporea, teatro);
- favorendo ogni forma di inclusione sociale e culturale.

Competenze Attese:

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA: avere una padronanza della lingua italiana tale da consentire di comprendere enunciati, di raccontare esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato.

IMPARARE AD IMPARARE. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: orientarsi nello spazio e nel tempo; osservare, descrivere e attribuire significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche; esprimersi in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento in ambito motorio, artistico e musicale.

Educare alla Legalità:

- conoscendo l'ambiente di vita circostante sotto l'aspetto umano, storico, artistico, geografico, naturalistico;
- maturando il rispetto e il senso di tutela verso di esso;
- conoscendo il territorio e partecipare alle attività sociali maturando atteggiamenti responsabili;
- offrendo agli alunni opportunità formative differenziate ampliando l'orizzonte di conoscenze anche mediante l'uso degli strumenti multimediali finalizzati alla realizzazione di materiali didattici e comunicativi.

Competenze Attese:

COMPETENZE DIGITALI-SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ:

ricercare ed organizzare nuove informazioni anche mediante l'uso delle nuove tecnologie e dei mezzi comunicativi; dimostrare originalità e spirito di iniziativa nella realizzazione di semplici progetti.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE:

rispettare le regole condivise;

collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune assumendosi le proprie responsabilità, avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.

➤ **CAMPI DI POTENZIAMENTO:**

Potenziamento Motorio A030 (punti: g): Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'Educazione Fisica e allo Sport, attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica. **(GIOCO SPORT IN CLASSE CONI)**

Formare nell'alunno la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la necessità di prendersi cura della propria persona e del proprio benessere. Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte di gruppo. Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.

Potenziamento linguistico EEEE: valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come L2 attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli Enti Locali e il Terzo settore con l'apporto delle Comunità di origine, delle Famiglie e dei Mediatori Culturali. Potenziare la competenza in lingua inglese con iniziative di full immersion che prevedono anche la presenza di operatori di madre lingua. Prevedere la continuità didattica con la scuola dell'infanzia. Potenziare le capacità comunicative mediante l'utilizzo di strumenti multimediali.

Potenziamento musica: valorizzazione delle competenze artistico-musicali attraverso la formazione di un coro stabile dell'Istituto.

E-TWINNING - scambio di esperienze e diffusione di buone pratiche attraverso la piattaforma dedicata

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PROGETTO "COSTRUIAMO IL MONDO"

1. MUSICA D'INSIEME E CORO TRA PROPEDEUTICA E CONTINUITA'

Il Progetto ha lo scopo di stimolare:

- la crescita umana, sociale culturale ed operativa degli alunni tramite la pratica musicale d'insieme.
- il senso di responsabilità e di convivenza in un gruppo attraverso l'affidamento di incarichi e di ruoli determinanti.
- l'acquisizione di abilità musicali mediante la metodologia dell'apprendimento cooperativo, sia per recuperare le difficoltà che per stimolare le eccellenze.
- il senso di appartenenza alla scuola e dalla realtà sociale in cui essa opera.
- l'educazione della voce nei vari generi musicali.
- il canto come elemento caratterizzante dell'istituto.
- la consapevolezza di un linguaggio universale capace di parlare a tutti.

Competenze Attese:

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE : in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime nella realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione di brani strumentali e vocali che gli sono congeniali.

2. CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO

Il progetto ha lo scopo di:

- Promuovere negli alunni un grado sempre più consapevole del proprio schema motorio per una crescita armoniosa tra mente e corpo.
- Favorire attraverso le diverse attività l'intelligenza cinestetica come altra potenzialità del sé.
- Promuovere percorsi di istruzione attraverso il peer to peer.

Discipline sportive interessate: calcio maschile, calcio a cinque maschile, corsa campestre, pallavolo, sci di fondo, sci alpino, nuoto.

Competenze Attese:

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE :

Essere consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.

Saper riconoscere e applicare comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.

IMPARARE AD IMPARARE: assumere comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e verso gli altri in tutti i momenti educativi. Assumere atteggiamenti di tolleranza, di comprensione delle diversità e di solidarietà.

3. TEATRO

Il progetto ha lo scopo di:

- Superare la timidezza e le situazioni di disagio, motivare gli alunni alla lettura e all'apprendimento.
- Potenziare l'attenzione, la concentrazione e l'applicazione.
- Sviluppare le potenzialità espressive e comunicative attraverso linguaggi verbali e non verbali.

Competenze Attese:

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA:

- avere una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

IMPARARE AD IMPARARE. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: essere consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Rispettare le regole condivise ed esprimere opinioni personali.

4. PITTURA – ESPRESSIONE – CREATIVITA'

Il progetto ha lo scopo di:

- Conoscere gli aspetti artistici, culturali e ambientali del luogo in cui si vive;
- essere in grado di progettare e realizzare semplici interventi che migliorino l'ambiente in cui si vive;
- sviluppare la creatività artistica sotto varie forme;
- creare un clima positivo verso l'ambiente scuola trasformando gli ambienti scolastici in luoghi gradevoli, in cui è piacevole lavorare, vivere e realizzare le idee;
- apprendere le tecniche di base della pittura, del restauro e della ceramica; far conoscere la tradizione artistica come un patrimonio culturale dell'Italia;

- valorizzare le espressioni artistiche tradizionali che legano passato e presente.

Competenze Attese:

IMPARARE AD IMPARARE. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: orientarsi nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osservare ed interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime nell'ambito artistico che gli è congeniale.

4. CERTIFICAZIONE TRINITY COLLEGE GRADE 4

Il progetto ha lo scopo di:

- Potenziare le abilità di comunicazione;
- esercitare gli alunni alla fruizione della lingua parlata con un insegnante madre lingua inglese;
- conseguire la certificazione (livello 4 - Trinity College).

Competenze Attese:

Comunicazione nella lingua straniera: essere in grado , nell'incontro di persone di diversa nazionalità, di esprimersi in lingua inglese e di affrontare una comunicazione.

Utilizzare la lingua inglese nell'uso dell'informazione e della comunicazione

5. POTENZIAMENTO DI INFORMATICA: CONSEGUIMENTO DI EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE

Il progetto ha lo scopo di:

- Acquisire padronanza degli strumenti di base;
- Approfondire la conoscenza e l'uso dei programmi;
- Conseguire la Patente Europea del computer (ECDL).

Competenze Attese:

IMPARARE AD IMPARARE. COMPETENZE DIGITALI. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA': l'alunno deve possedere un patrimonio di conoscenze di base che gli permette di ricercare ed organizzare nuove informazioni anche mediante l'uso delle nuove tecnologie e di mezzi comunicativi. Dimostra originalità e spirito di iniziativa ed è in grado di realizzare semplici progetti.

L'Istituto Comprensivo "Evan Gorga" di Broccostella è Test Center accreditato presso l'AICA per il rilascio della patente Europea del computer ed organizza corsi finalizzati al superamento dei relativi esami. Tali corsi sono destinati agli alunni dell'Istituto, agli insegnanti e a chiunque voglia conseguire tale certificazione.

La certificazione ECDL garantisce che, chi la possiede, abbia il livello adeguato di competenze che definiscono con precisione e in modo sistematico cosa significa saper usare il computer nelle sue funzionalità di base.

La certificazione ECDL Full Standard costituisce la naturale evoluzione della vecchia certificazione ECDL Core e accerta le competenze del suo titolare aggiornate alle funzionalità introdotte dal web 2.0.

La certificazione ECDL Full Standard può essere conseguita superando i 7 Moduli sotto elencati.

Moduli compresi:

- Computer Essentials (indispensabile).
- Online Essentials (indispensabile).
- Word Processing (indispensabile).
- Spreadsheet (indispensabile).
- IT Security - Specialised Level (indispensabile).
- Presentation (indispensabile).
- Online Collaboration (indispensabile).

- 6. PON – ORIENTAMENTO** – Il progetto si propone di affiancare gli studenti delle classi in un percorso di esplorazione di sé, delle proprie risorse e desideri, attraverso i processi di autoriflessione e consapevolezza fondamentali nella progettazione del proprio futuro
- 7. MOIGE** – Implementare proposte educative di validità sociale con la finalità di favorire negli alunni la consapevolezza delle azioni
- 8. ETWINNING** - scambio di esperienze e diffusione di buone pratiche attraverso la piattaforma dedicata
- 9. MUSICOTERAPIA:** stimolare e migliorare l'espressione della propria emotività e dei sentimenti per favorire la gratificazione e l'autostima. Sviluppare al meglio le funzioni cognitive.

➤ CAMPI DI POTENZIAMENTO

Potenziamento umanistico socio-economica e per la legalità (punti s,l,n,p,q) Area dell'Inclusione Sostegno AD00: definizione di un sistema di orientamento, prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso percorsi

individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizio socio-sanitari ed Educativi del Territorio e delle Associazioni di Settore. Apertura pomeridiana della scuola e riduzione del numero di alunni per classe o per articolazione di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal Regolamento di Cui al DPR 20/03/2009 n°89. Valorizzazione di percorsi Formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.

Potenziamento scientifico (punti b,n,p,q,s) A059: potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; apertura pomeridiana della scuola e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal Regolamento di cui al DPR 20/03/2009 n°89. Valorizzazione di percorsi Formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti. Definizione di un sistema di orientamento.

Potenziamento artistico e musicale (punti c,f,e): potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri Istituti pubblici e privati operanti in tali settori; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del Patrimonio e delle attività culturali.

Potenziamento musica: valorizzazione delle competenze artistico-musicali attraverso la formazione di un coro stabile dell'Istituto

Educazione Musicale A032: Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, brani vocali e strumentali di diversi generi e stili, anche avvalendosi di strumentazioni elettroniche. Improvvisare, rielaborare, comporre brani musicali vocali e strumentali, utilizzando sia strutture aperte, sia semplici schemi ritmico-melodici. Conoscere, descrivere e interpretare in modo critico opere d'arte musicali. Progettare eventi sonori che integrino altre forme artistiche, quali teatro, arti visive e multimediali. Attuare la continuità didattica con la Scuola Primaria: educare al canto e all'ascolto di brani musicali; in continuità con la scuola secondaria di primo grado ad indirizzo musicale, attività propedeutiche all'approccio strumentale e alla lettura del pentagramma, realizzazione di manifestazioni con la partecipazione dei genitori.

Educazione Artistica A028: ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva. Individuare gli aspetti formali dell'opera d'arte; apprezzare le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria. Conoscere beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia. Attuare la continuità didattica con la Scuola Primaria. Laboratorio di Ceramica.